 <b>CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.</b>	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

**PROPOSICIÓN No. 627 DE 2025**  
12 de mayo de 2025

CONCEJO DE BOGOTÁ 09-05-2025 04:45:29  
Al Contestar Cite Este Nr.:2025IE8576 O 1 Fol:1 Anex:0  
ORIGEN: 456 OFICINA 456/OVIEDO ARANGO JUAN DANIEL  
DESTINO: SECRETARIA GENERAL/VIZCAINO SOLANO LUZ ANGELICA  
ASUNTO: RADICACION PROPOSICION MAYO- DE 2025  
OBS: ---

**Aprobada en:** plenaria.

**Tema:** inclusión con enfoque diferencial en entornos educativos.

El Concejo de Bogotá, D.C. en uso de las facultades legales y reglamentarias de Control Político, consagradas en el artículo 14 del Decreto 1421 de 1993 y en los artículos 52 y 53 del Acuerdo 741 de 2019 -Reglamento Interno del Concejo de Bogotá, D.C-, se permite citar e invitar a los funcionarios que a continuación se relacionan para que se sirvan responder el siguiente cuestionario.

**Citados:** Secretaría de Educación Distrital.

**Invitados:** Personero de Bogotá, Contralor de Bogotá, Veedora Distrital y Jefe de la Oficina para la Convivencia Escolar.

**Cuestionario**

**Preguntas para la Secretaría de Educación sobre el Acuerdo 966 de 2024**

- **Implementación de políticas y programas.**


1. ¿Qué acciones ha emprendido la Secretaría de Educación para implementar las medidas establecidas en el Acuerdo 966 de 2024?
2. ¿Se han desarrollado programas o proyectos específicos para promover la inclusión y el respeto hacia las personas LGBTI en el ámbito educativo?, ¿cuáles?
3. Según lo establecido en el CONPES 16 DE 2021, ¿Se han ajustado los manuales de convivencia?, ¿cuántos?

- **Capacitación y sensibilización**

4. ¿Qué programas de capacitación y sensibilización se han implementado para el personal docente y administrativo en relación con la diversidad sexual y de género?

Proposición No. 627 de 2025

12 de mayo de 2025

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

5. ¿Cuántas personas han participado en estas capacitaciones y cuál ha sido su impacto?,  
¿Cuál ha sido el rol de las Escuelas de Padres, Madres y Personas Cuidadoras?

- **Protocolos de atención y prevención**

6. ¿Existen protocolos establecidos para la atención y prevención de casos de discriminación por orientación sexual o identidad de género en las instituciones educativas?
7. ¿Cómo se garantiza la aplicación efectiva de estos protocolos? ¿Cuántas personas se han atendido en el marco de dichos protocolos? ¿qué seguimiento se hace a los casos atendidos?

- **Participación y representación**

8. ¿Qué mecanismos se han implementado para garantizar la participación activa de estudiantes LGBTI en los espacios de toma de decisiones dentro de las instituciones educativas?
9. ¿Se han establecido canales de comunicación y apoyo para estos estudiantes?
10. ¿Hay algún nivel de participación o involucramiento de las familias y cuidadores?


- **Seguimiento y evaluación**

11. ¿Qué indicadores se están utilizando para medir el avance en la implementación del Acuerdo 966 de 2024 en el sector educativo?
12. ¿Se han realizado evaluaciones periódicas sobre el impacto de las medidas adoptadas?

- **Colaboración interinstitucional**

13. ¿Cómo se está coordinando la Secretaría de Educación con otras entidades distritales para asegurar un enfoque integral en la implementación del Acuerdo?
14. ¿Se han establecido alianzas con organizaciones de la sociedad civil especializadas en derechos LGBTI?

12 de mayo de 2025

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

**Preguntas para la Secretaría de Educación sobre el Acuerdo 936 de 2024**

**- Implementación**

15. ¿Cuál es el estado actual de implementación del Acuerdo 936 de 2024?
16. ¿Qué recursos humanos, técnicos y financieros se han destinado para cumplir con este Acuerdo?
17. ¿Qué cronograma/plan de trabajo se está manejando para la implementación completa del Acuerdo?

**- Formación y sensibilización**

18. ¿Se han realizado procesos de formación para directivos, docentes y estudiantes sobre derechos de personas con discapacidad y participación escolar inclusiva?
19. ¿Qué estrategias pedagógicas se han implementado para fomentar la participación efectiva de estudiantes con discapacidad? ¿Se han involucrado las familias y cuidadores? ¿Cómo?

**- Representación estudiantil**


20. ¿Qué mecanismos específicos se han creado o adaptado para garantizar que estudiantes con discapacidad puedan postularse, ser elegidos o delegados en órganos de participación escolar?
21. ¿Cómo se garantiza la accesibilidad (comunicacional, física, sensorial) de los espacios de participación para estos estudiantes?
22. ¿Cuántos estudiantes con discapacidad han participado efectivamente en instancias de representación desde la expedición del acuerdo?

**- Seguimiento y evaluación**

23. ¿Qué indicadores se están utilizando para medir el impacto del Acuerdo 936 de 2024?
24. ¿Existe un sistema de monitoreo o evaluación periódica sobre su cumplimiento?
25. ¿Qué dificultades ha identificado la Secretaría en la implementación del Acuerdo y qué medidas ha tomado para superarlas?

Proposición No. 627 de 2025

12 de mayo de 2025

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

- **Sobre articulación interinstitucional**

26. ¿Cómo se está articulando este Acuerdo con otras políticas o programas distritales en materia de inclusión y discapacidad?
27. ¿Se ha vinculado a organizaciones de personas con discapacidad o a expertos en el diseño e implementación de acciones derivadas del acuerdo?

Atentamente,



**Juan Daniel Oviedo Arango**

Concejal de Bogotá D.C

*Con Toda por Bogotá*